

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACION 2022-2023

PERIODO: _____

Asignatura: _____ **HISTORIA** _____ **Grado:** SEGUNDO **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del Profesor que calificó: _____

I. Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la Historia y para qué nos sirve?
2. ¿Cuáles son los tres procesos principales para la preservación de la memoria histórica?
3. ¿Qué son las fuentes históricas?
4. ¿Por qué hay diferentes versiones de un mismo hecho?
5. Las fuentes históricas se dividen en...
6. ¿Qué es un hecho histórico?
7. ¿Qué es un proceso histórico?
8. Describe cual es la importancia de los siguientes elementos para explicar los hechos y los procesos históricos. a) Sujeto:
b) Espacio:
c) Tiempo:
9. ¿Cómo podemos diferenciar los hechos de los procesos históricos?
10. Anota si el ejemplo se trata de un HECHO o un PROCESO.
a) La caída de Tenochtitlan
b) La Revolución francesa
c) Descubrimiento de América
d) La independencia de México
11. ¿Qué entiendes por historia nacional?
12. ¿Qué entiendes por historia mundial?

II. Instrucciones: Colorea el mapa como se indica.

Verde: Mesoamérica
Amarillo: Aridoamérica
Morado: Oasisamérica



Instrucciones: Anota tres características de las áreas culturales del México antiguo.

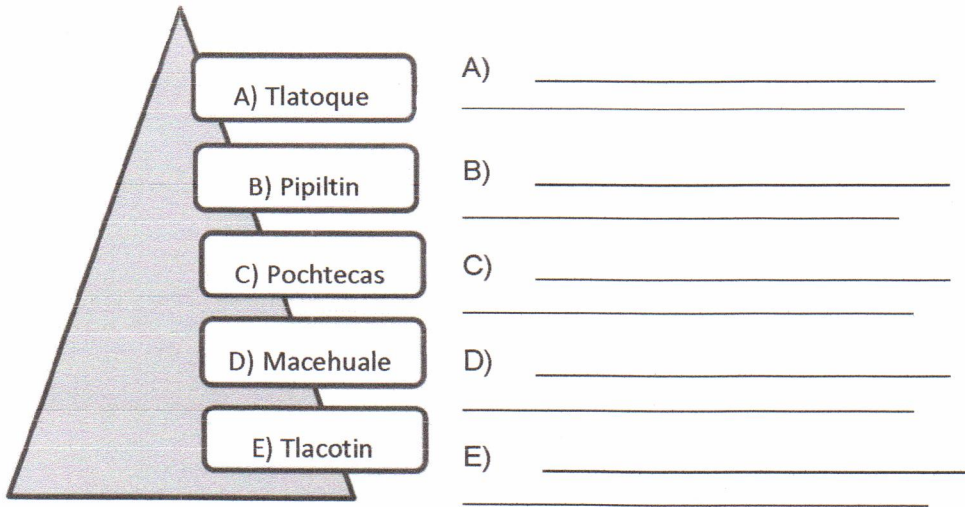
Aridoamérica	Mesoamérica	Oasisamérica

III. Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. Anota las características de los horizontes culturales de Mesoamérica: a) Preclásico:
b) Clásico:
c) Posclásico:
2. ¿Por qué se dice que el cultivo del maíz fue la base para el desarrollo de la civilización mesoamericana?
3. ¿Cuál fue la técnica de cultivo que usaron los pueblos del Valle de México?
4. Escribe cuatro elementos que tenían en común los pueblos mesoamericanos:
5. Anota las principales culturas prehispánicas que vivieron en Mesoamérica:
6. Resume las principales características de la civilización olmeca y sus aportaciones a toda el área cultural de Mesoamérica
7. ¿Qué pueblos conformaron la Triple Alianza?
8. ¿Cuál fue la principal actividad económica en las culturas Prehispánicas? 9. Menciona el nombre de la escuela mexicana encargada de la educación 10. Anota la ubicación de las principales culturas prehispánicas.

a) Olmecas
b) Mayas
c) Zapotecas
d) Mixtecas
e) Teotihuacanos
f) Toltecas
g) Aztecas
h) Purépechas

V. Instrucciones: Escribe la función de cada estrato de la sociedad mexicana.



VI. Instrucciones: Anota los años en los que se dan los siguientes hechos históricos.

- A) Fundación de la primera Real Audiencia. _____
- B) Conquista de México-Tenochtitlan. _____
- C) Creación del Real Tribunal de Minería _____
- D) Fundación del virreinato _____
- E) Establecimiento del Tribunal del Santo Oficio _____

VII. Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. Señala dos acontecimientos que propiciaron el descubrimiento de América
2. Menciona las expediciones a las tierras de la actual República Mexicana.
3. ¿Cuál fue la primera ciudad fundada por los españoles en territorio mexicano?
4. ¿Cuáles fueron las primeras órdenes religiosas que llevaron a cabo la conquista espiritual en la Nueva España?
5. ¿Qué es la encomienda?
6. ¿Qué es el mestizaje cultural?
7. En lista las actividades económicas de la Nueva España
8. ¿Cuál es la importancia de la Iglesia Católica en la sociedad colonia?
9. ¿Qué es el diezmo?
10. ¿Qué es el Quinto Real?
11. ¿Qué son las Reformas Borbónicas y cuál fue su objetivo?
12. ¿Cuales fueron las principales Reformas Borbónicas?
13. ¿Cuáles fueron las principales características del Barroco y Novohispano y sus principales representantes?

VIII. Instrucciones: Escribe el nombre de la casta que resultó de la unión de los siguientes grupos étnicos.

1. Nacido en España:
2. Hijo de español e indígena:
3. Hijo de español y negra:
4. Hijo de español nacido en América:

IX. Instrucciones: Anota cinco productos agrícolas y especies animales que llegaron a América tras la conquista y colonización.

Productos agrícolas	Especies animales

Fecha de aplicación: _____

(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Nombre y firma del profesor (a) que elaboró: _____

LIC. GERARDO GUERRERO RAMIREZ



DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL

EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 47 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO" CCT 09DES0423

Matrícula



Vo. Bo.

SUPERVISORA GENERAL DE LA ZONA ESCOLAR No. 18

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL

EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA

ZONA 18

C.C.T. 09F0011A

Sofía Jovita Gaytan Parra

PROFA. SOFIA JOVITA GAYTAN PARRA